

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie

o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Psychologia osobowości					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_3_28		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	Psychologia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	36	18	18
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:			
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Magdalena Bilińska, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć:	
C 1.	Zna wybrane teorie osobowości i wie, na jakich założeniach się opierają,.
C 2.	Potrafi wskazać na zagadnienia teoretyczne i badawcze w teoriach osobowości.
C 3.	Potrafi opisać eksperymenty psychologiczne i rozumie ich problematykę etyczną .
C 4.	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii osobowości.
C 5.	Potrafi formułować wnioski dotyczące alternatywnych opisów osobowości, ma świadomość ograniczeń teorii.
C 6.	Potrafi analizować problemy związane z genezą zjawisk patologicznych dotyczących osobowości.
C 7.	Posiada wiedzę na temat metod badania osobowości .

2. Wymagania wstępne:

Brak

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG03	Zna główne nurty teoretyczne w psychologii osobowości, ich założenia, kontekst powstania.	P	C 1, C 4
K7_WG04	Potrafi wskazać teoretyczne i empiryczne metody stosowane w tworzeniu teoriach osobowości.	P	C 2, C3
K7_WG04	Ma świadomość istnienia i różnych modeli osobowości oraz alternatywnych wyjaśnień zachowania .	P	C 6
K7_WG04	Ma świadomość ograniczeń wynikających z wyjaśniania zjawisk na bazie konkretnych teorii osobowości; potrafi krytycznie spojrzeć na przyjętą perspektywę teoretyczną.	P	C 5
K7_WG06	Potrafi wskazać na metody badania osobowości – testy, kwestionariusze.	P	C 7

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW03	Potrafi porównać teorie osobowości, wskazując podobieństwa i różnice między nimi	P	C 1, C 2
K7_UW02	Posiada kompetencje pozwalające refleksyjnie obserwować świat i analizować rozmaite zachowania oraz wyjaśniać ich przyczyny.	P	C 5
K7_UW03	Rozumie kontrowersje dotyczące spójności i stabilności zachowania człowieka.	P	C 3
K7_UW03	Potrafi zinterpretować zachowania osób i zjawiska społeczne, odwołując się do różnych ujęć teoretycznych osobowości.	P	C 5, C 6

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Uznaje złożoność determinacji ludzkiego zachowania, równoważąc czynniki sytuacyjne i osobowościowe w jego wyjaśnianiu	P	C 5
K7_KK01	Ma motywację do poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania teorii osobowości w analizie prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka	P	C 6
K7_KR07	Przejawia postawę poszanowania integralności i autonomii jednostki.	P	C 6, C 7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
Wykłady		
T1	Definicje osobowości – spory wokół pojęcia osobowość .	K7_WG03
T2	Przegląd klasycznych teorii osobowości – ogólny zarys.	K7_WG03
T3	Klasyczna teoria psychoanalityczna i jej twórca Z. Freud	K7_WG03
T4	Pojęcie osoby i jego filozoficzno – psychologiczne konteksty.	K7_WG03
T5	Teoria analityczna C. G. Junga	K7_WG03
T6	Teorie psychospołeczne E. Fromma, K. Horney	K7_WG03
T7	Behawioryzm – J. B. Watson, I. Pawlow, B. F. Skinner	K7_WG03
T8	Psychologia humanistyczna - A. H. Maslow, C. R. Rogers	K7_WG03
Ćwiczenia		
T1	Czynnikowa teoria osobowości Cattella	K7_WG04 K7_UW03
T2	Teoria cech i piramida nienawiści Allporta	K7_WG04 K7_UW03
T3	Teoria konstytucjonalna Kretschmera	K7_WG04 K7_UW03
T4	Teoria typów - Hipokrates , Galen	K7_WG04 K7_UW03
T5	Typologia cech Sheldona	K7_WG04 K7_UW03
T6	Biologiczna teoria temperamentu – H. Eysenck	K7_WG04

		K7_UW03
T7	Pięcioczynnikowy model osobowości - P.Costa i R. McCrae	K7_WG04 K7_UW03
T8	Osobowość w koncepcjach poznawczych - pojęcie Ja i jego rola w samoregulacji.	K7_WG04 K7_UW03
T9	Podstawowe mechanizmy zaburzeń osobowości- integracja czynników biologicznych i środowiskowych	K7_WG06 K7_UW02 K7_KK01
T10	Stołość i zmienność osobowości – kontrowersje badawcze i kliniczne	K7_WG04 K7_UW02 K7_KK01
T11	Metody badań osobowości – testy, kwestionariusze.	K7_WG06 K7_KR07

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie na ocenę

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
P. Oleś (2005) Wprowadzenie do psychologii osobowości Warszawa. Scholar	Gałdowa A. Klasyczne i współczesne koncepcje osobowości. Kraków, 1999.
Gasiul, H. (2012). Psychologia osobowości. Nurty teorie koncepcje. Warszawa: Diffin	Zimbardo Ph. G., Johnson R.L., McCann (2010). Psychologia osobowości, Warszawa: 2010.
Hall, C.S., Lindzey, G., Campbell, J.B. (2004). Teorie osobowości. Warszawa: PWN.	Strelau J., Doliński D. Psychologia. (2008). Podręcznik akademicki. Tom 1. Gdańsk: GWP.

Pervin L.A. (2002). Psychologia osobowości. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	Ogińska-Bulik N., Juczyński Z. (2008, 2010). Osobowość, stres a zdrowie. Warszawa: Wyd. Difin
	Millon, Th. i Davis, R. (2005). Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie, rozdz. 2 Współczesne podejścia. Instytut Psychologii Zdrowia.
	Rogers, C. (2002). O stawianiu się osobą. Poznań: Rebis, rozdz. 2 i 6
	Horney, K. (1982) Neurotyczna osobowość naszych czasów. Warszawa: PWN

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	40
Praca własna studenta	
Studia literaturowe	
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	
Praca własna studenta	
Studia literaturowe	
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	